

II SEMINÁRIO DE PESQUISA OBSERVATÓRIO
I SEMINÁRIO PIBID ARTES/INGLÊS-UFES

**DIÁLOGOS ENTRE LINGUAGENS:
PESQUISAS E PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS
NA EDUCAÇÃO**

Eixo 4 – Políticas Públicas

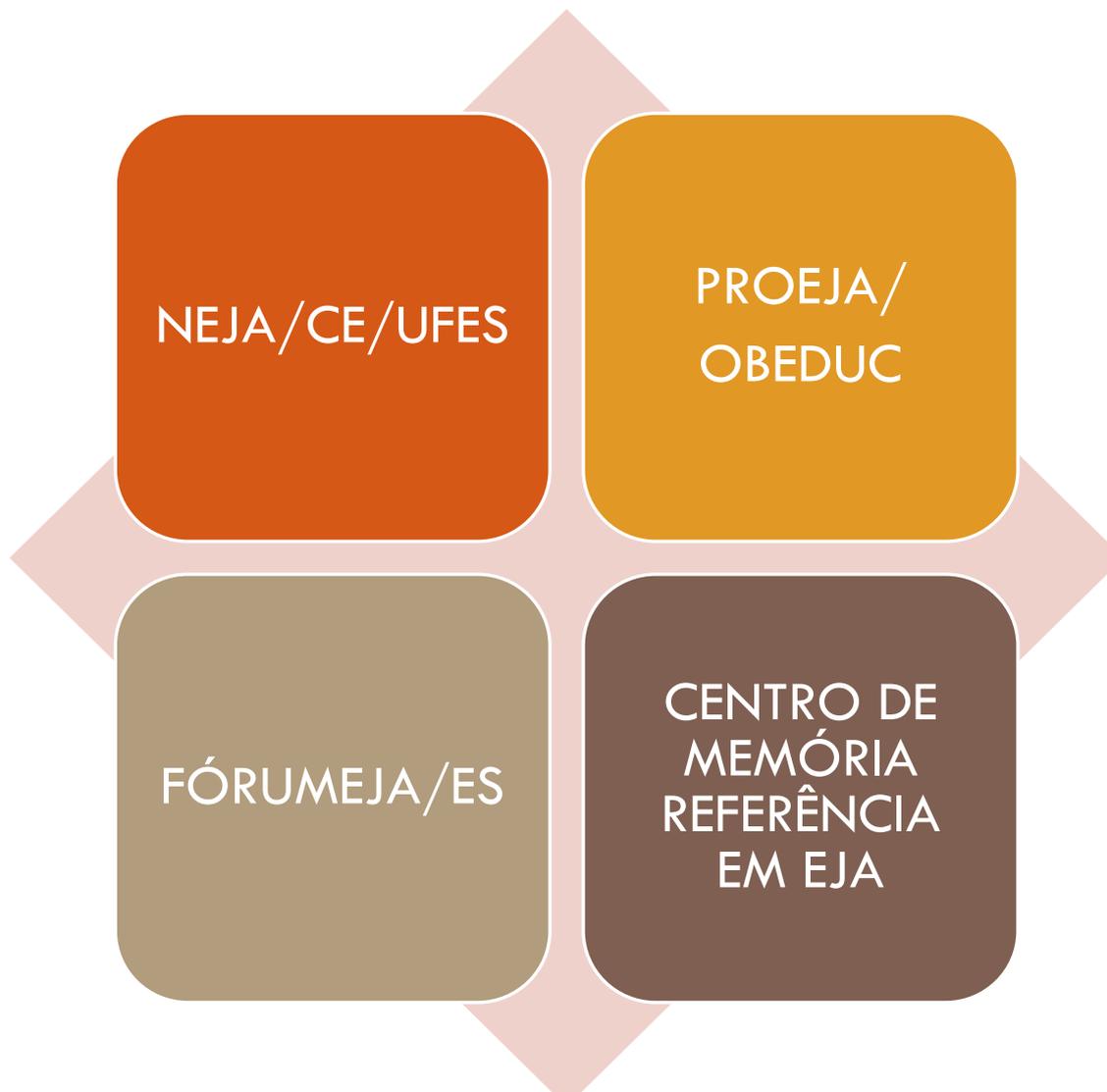
Vitória
2014



**CENTRO DE REFERÊNCIA E MEMÓRIA EM
EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS:
EXPERIÊNCIA, MEMÓRIA E HISTÓRIA**

Andrea de Souza Batista
Edna Castro de Oliveira
Karla Ribeiro de Assis Cezarino
Marcilene Fraga dos Santos
Tatiana de Santana Vieira

NOS MOVIMENTOS DA PESQUISA



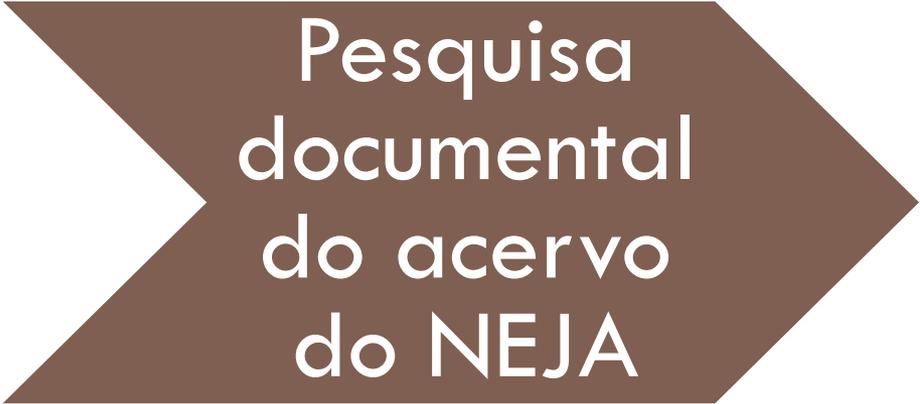
OBJETIVO GERAL

Resgatar o percurso das políticas de EJA sob a responsabilidade do NEJA/CE/UFES em parceria com os diferentes segmentos envolvidos, através de tratamento dos registros escritos, material áudio visual e escuta dos sujeitos participantes dos diferentes contextos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Levantar as memórias das práticas de alfabetização na EJA, produzidas por demandas da sociedade civil na Grande Vitória endereçadas à UFES.

METODOLOGIA



Pesquisa
documental
do acervo
do NEJA



Pesquisa
Oral

APORTE TEÓRICO

- Ampliação do conceito de documentos históricos.
- Todo **documento** é um **monumento**.
- **A memória é elemento coletivo**, documento histórico e explícito instrumento e objeto de poder e identidade.

Jacques Le
Goff (2003)



- Opção pela história dos de baixo;
- Categorias fundantes: experiência, cultura, classe social e consciência de classe.

Edward Palmer
Thompson
(1992)



PRIMEIRAS HISTÓRIAS E EXPERIÊNCIAS REMEMORADAS

Projeto de Alfabetização de Adultos de Adolescentes segundo a proposta de Paulo Freire – PALFA

Período
Coordenação

- 1986-1987
- Prof. Admardo Serafim de Oliveira

**Sujeitos e
comunidades**

- Itanguá, Santana de Cima, Boa Vista e André Carloni

Concepção
Resultados

- alfabetizandos e alfabetizadores como sujeitos do processo interdisciplinar de alfabetização
- produção de duas dissertações nas áreas de Linguagem e Matemática.

PRIMEIRAS HISTÓRIAS E EXPERIÊNCIAS REMEMORADAS

Projeto de Alfabetização e Formação na Prática de Educação de Jovens e Adultos

Período Coordenação

- 1989-1991 - Prof. Admardo Serafim de Oliveira
- 1991-1997 – Profa. Edna Castro de Oliveira

Sujeitos e comunidades

- São Pedro, Itararé, funcionários da UFES, da FCAA, internos da colônia penal de Viana e comunidades vizinhas

Concepções

- Idade específica de formação
- Espaço de instrumentação no exercício do direito á educação e na ação para transformação da realidade
- Diversidade de práticas educativas que respondam ás necessidades de jovens e adultos
- produção de duas dissertações nas áreas de Linguagem e Matemática.

PERSPECTIVAS DA PROPOSTA

- ❖ Construção do Centro de Referência Memória e História da EJA na UFES;
- ❖ Articulação com os demais Centros de Referência da rede OBEDUC e do país;
- ❖ Mediação das memórias e das práticas vivenciadas;
- ❖ Democratização da memória social da EJA no Espírito Santo;
- ❖ Visibilidade da produção;
- ❖ Subsídios para inspirar proposições de estratégias na formulação de políticas públicas;
- ❖ Fortalecimento de ações de formação de educadores e pesquisadores que dialoguem com a produção da cultura popular e da diversidade cultural dos sujeitos desta modalidade.